

«СОГЛАСОВАНО»

Госавтоинспекцией муниципального образования

*наг. Оршана*

*«27» апреля 2021 г.*

*В.В. Ржевск*



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ

«Детский сад №3»

*Владимирова А.В./*



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3»

2021 год

## Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Тип ОУ: муниципальное дошкольное

Юридический адрес ОУ: 187110, город Кириши Ленинградской области,

улица Комсомольская, дом 12

Фактический адрес ОУ: 187110 город Кириши Ленинградской области, улица Комсомольская, дом 12

### Руководители ОУ:

Заведующий: Владиминова Алефтина Вениаминовна 8 (81368) 244-76

(телефон)

Заместитель заведующего

по воспитательной работе Луханина Лариса Сергеевна 8 (813 68) 236-85

(телефон)

### Ответственные работники муниципального органа образования:

Заместитель председателя – начальник отдела Комитета по образованию Киришского района

Сафронова Ольга Николаевна 8-813-68-267-66

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственный от Госавтоинспекции

Госинспектор по пропаганде БДД Кузьмина Алена Александровна 8-950-019-30-28

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС Директор МКУ «УПСР»

Маркова Оксана Николаевна 8-813-68-551-68

Начальник дорожного участка МКУ «УПСР»

Зарецкий Егор Сергеевич 8-813-68-293-23

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД Директор МКУ «УПСР»

Маркова Оксана Николаевна 8-813-68-551-68

Начальник дорожного участка МКУ «УПСР»

Зарецкий Егор Сергеевич 8-813-68-293-23

Количество воспитанников 198

Наличие уголка по БДД в наличии в коридоре МДОУ, в группах

Наличие автогородка по БДД в наличии

Время работы МДОУ: 7.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Содержание

1. Общие сведения.

2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу, МОУ «КСОШ №2»
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

## 2. Организация работы по профилактике

### детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе МДОУ выделена образовательная область "Социально-коммуникативное развитие", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надежных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используется:

- обучающие и развивающие игры;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации таких форм работы с детьми в МДОУ создается соответствующая предметно-развивающая среда. В развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макеты улицы с транспортными средствами;
- схемы маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В МДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующей МДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы МДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

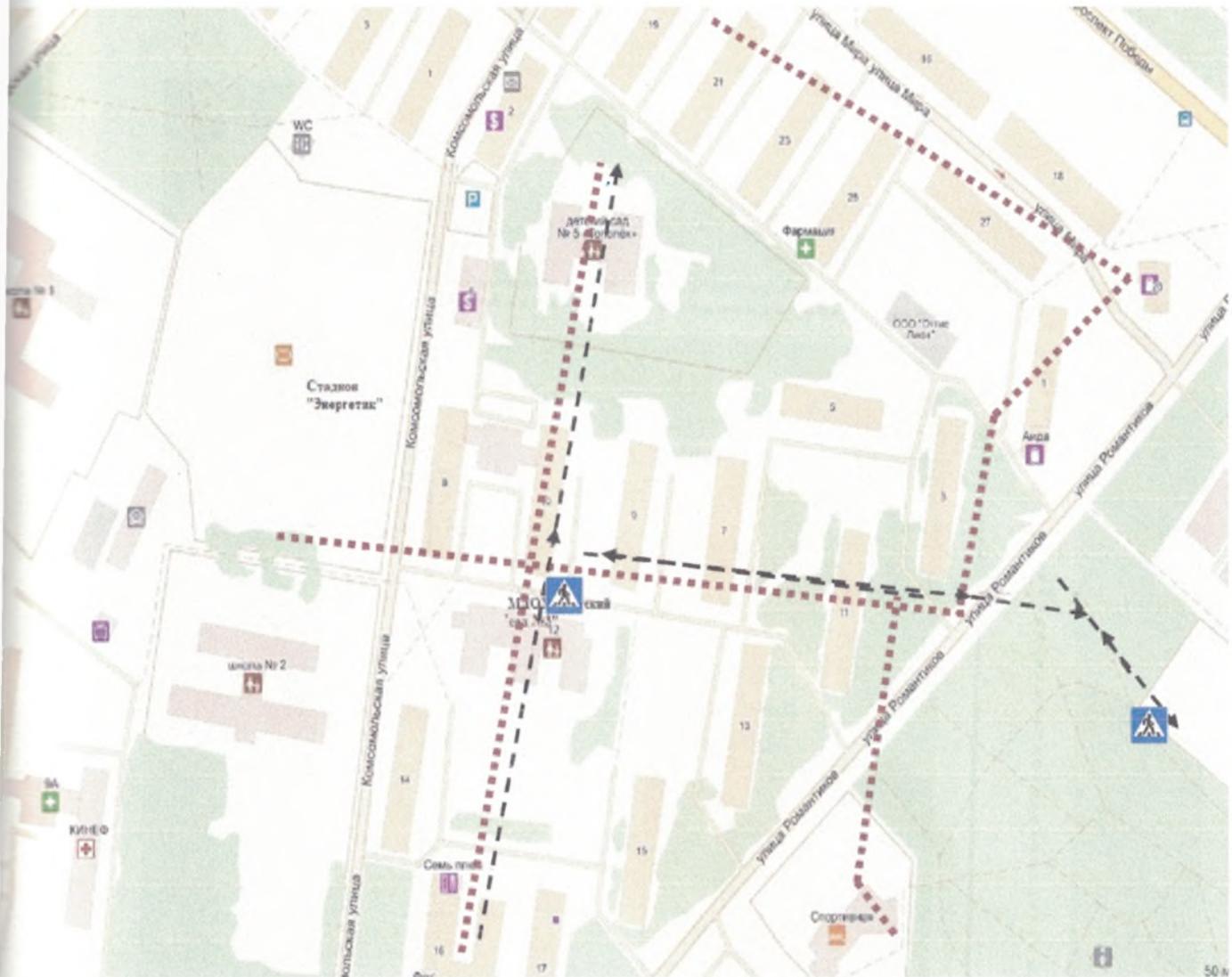
Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

### 3. План-схемы ОУ.

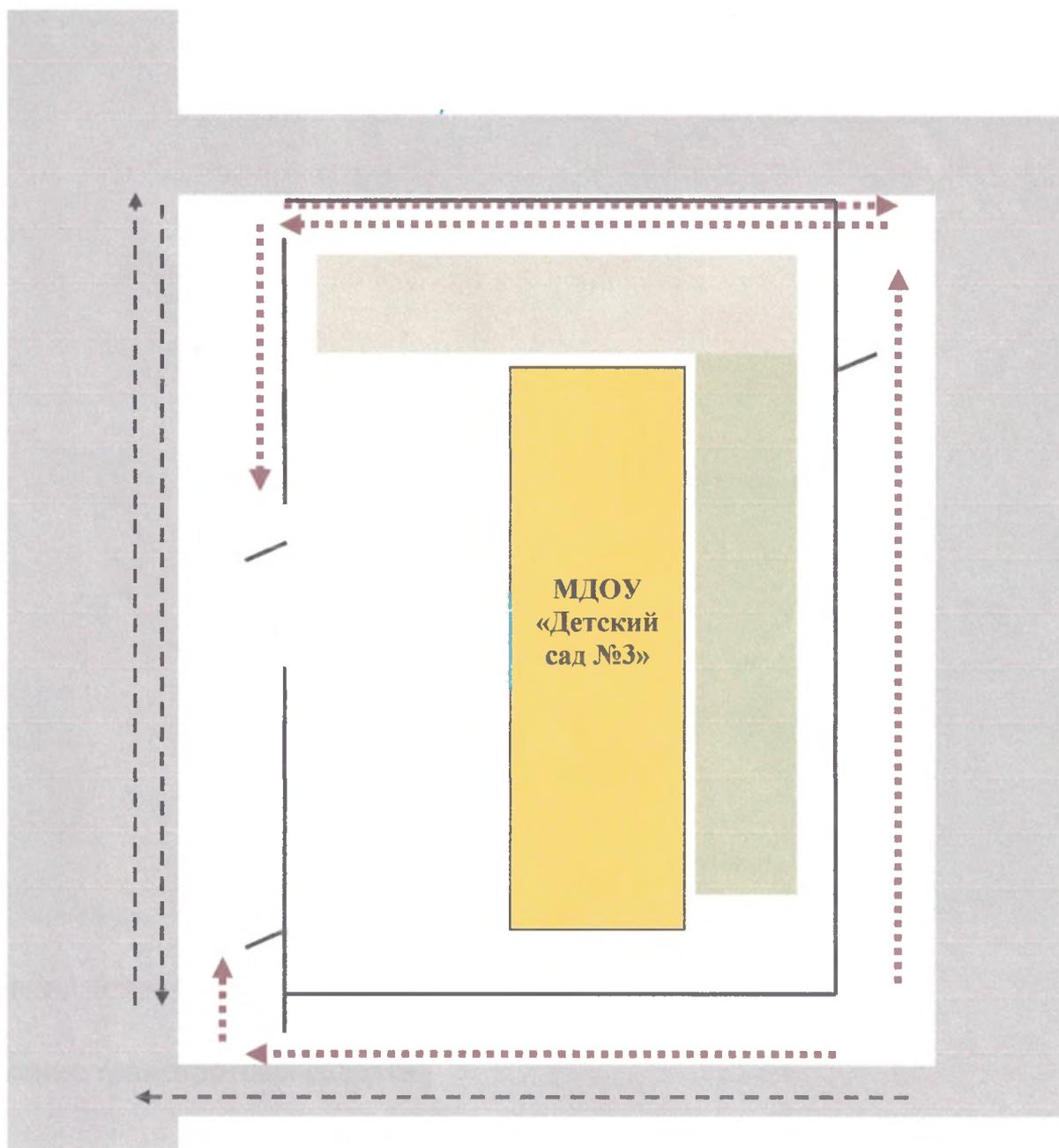
План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей



..... Движение детей из (в) образовательное учреждение

- - - → Движение транспортных средств

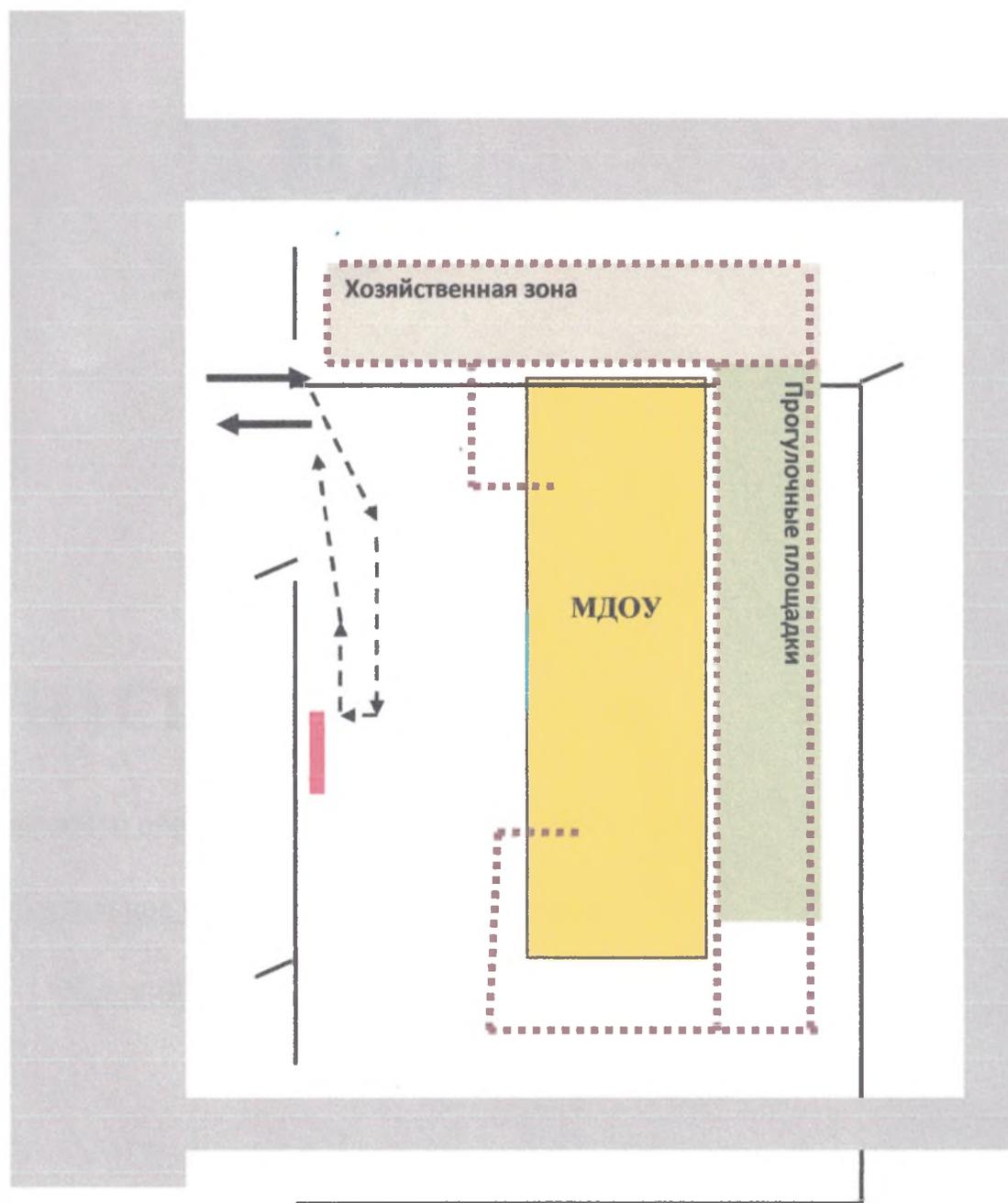
2) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением маршрутов движения детей и транспортных средств



-  Центральный вход
-  Направление движения транспортного потока
-  Движение детей



4). Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МДОУ



-  Центральный вход
-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств на территории ДОУ
-  Движение детей на территории ДОУ
-  Место разгрузки/погрузки