## Примерное тематическое планирование занятий по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения в МДОУ «Детский сад №3»

| Тема                                    | 2 мл. гр.   | Ср.гр.   | Ст.гр.  | Подг. гр.                              |
|---|---|--|---|--|
| Дорога и её<br>элементы                 | 1. Ориентация в пространстве и во времени 2. Дорога (тротуар, поребрик и проезжая часть). Отличия понятий "улица" и "дорога". | 1.Правила поведения на тротуаре и передвижение группами 2.Горизонтальная разметка("зебра", "разделите льная линия) | 1.Взаимоотношения участ-                              | 1.Велосипедная и пеше-                 |
|   |   |  | ников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход) | ходная дорожки. 2.Свободное ориентиро- |
|   |   |  | 2. Разделительная полоса.                             | вание в пределах близ-                 |
|   |   |  | 3.Дорога с односторонним и                            | лежащего микрорайона                   |
|   |   |  | двусторонним движением.                               | к саду.                                |
|   |   |  |   |  |
| Транспортные                            | 1. Наземный, воздушный, водный  | 1.Виды транспортных  | 1.Транспорт служб опе-                                | 1.Работа водителя.                     |
| средства                                | <ul><li>транспорт</li><li>2.Части автомобиля</li></ul>  | средств(пассажирский, грузовой, оперативный, спец  | ративного реагирования                                |  |
|   |   | иальный  | Сигналы, подаваемые                                   |  |
|   | 3. Различия легкового и грузового   | 2.Остановка общественного  | водителями.   |  |
|   | транспорта.   | транспорта.  |   |  |
| Пешеходные                              | 1.Знакомство с понятием   | 1.Пешеходный   | 1.Пешеходный переход                                  | 1.Запрещающие и                        |
| переходы.                               | "Светофор"  | переход(наземный,надземный, подземный)   | (обозначенный и необозна-                             | предписывающие                         |
| Средства                                |   |  | ченный)   | знаки.                                 |
| регулирования<br>дорожного<br>движения. |   | 2.Наземный переход,знаки, разметка(регулируемый и нерегулируемый)  | 2.Светофо., Его сигналы.                              | 2.Информационно-<br>указательные знаки |
| Дорожные знаки.                         |   | 3.Цвета, их последователь-   | 3.Группы дорожных знаков                              |  |

|  |   | ность и назначение.   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Правила перехода<br>проезжей части<br>дороги | 1.Передвижение в заданном направлении(хаотичное, В одном направлении и в противоположных направлениях)Движение и сигналы(звуковые, зрительные, тактильные)  2.Формирование навыка остановки перед переходом дороги. | 1. Ориентировка в пространстве при моделировании дороги и перехода (при помощи элементов сюжрол. Игры)  2. Правила перехода проезжей части. | 1.Закрепление навыка "Остановись-посмотри". Формирование навыка "Перейди"  2.Моделирование перекрёстка. | 1.Участники дорожного движения. Правила пе-<br>шеходов и пассажиров.<br>2.Переход проезжей части по необозначен-<br>ному переходу. |
| Экскурсии                                    | Экскурсия к ближайшей дороге.   | Наблюдение за светофором  | Экскурсия к перекрёстку   | Цел. проулка. на закрепление навыков правильного поведения на улице  |